



ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



1

PLANO DE RETOMADA

ATIVIDADES PRESENCIAIS 2021

Protocolo 403 Vigilância Biossegurança - Birigui

1 – DADOS CADASTRAIS			
Organização da Sociedade Civil: Instituto Educacional Gumercindo de Paiva Castro – Empreendedor Mirim		CNPJ: 44.432.490/0001-70	
ENDEREÇO: Avenida João Cernach, 2200 – Vila Troncoso			
CIDADE: Birigui	UF: SP	CEP: 16200-765	TELEFONE: (18) 3211-3765
NOME DO RESPONSÁVEL LEGAL: Carlos Eduardo Ignez			CPF: 220.764.948-20
CARTEIRA DE IDENTIDADE: 33.926.413 ÓRGÃO EXPEDIDOR: SSP – SP	NACIONALIDADE: Brasileiro	CARGO: Gerente Financeiro	FUNÇÃO: Presidente
ENDEREÇO: Rua Travessa Castro Alves – 760 – Residencial Gávea			
CIDADE: Birigui	UF: SP	CEP: 16201-041	TELEFONE: (18) 99105-6062
EMAIL DO RESPONSÁVEL LEGAL: carlos.ignez@ensite.com.br			

2 – IDENTIFICAÇÃO
TIPO DE PROTEÇÃO: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA
TIPO DE SERVIÇO: 1º) SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 06 A 15 ANOS 2º) SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS
META DE ATENDIMENTO 190 Crianças e adolescentes (06 a 14 anos) 30 adolescentes (15 a 17 anos) TOTAL: 220 crianças e adolescentes





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



Plano de Retorno às Atividades Presenciais e de Boas Práticas de Biossegurança INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO – MAIO 2021

Apresentação

O presente documento descreve a proposta de atividades no INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO – EMPREENDEDOR MIRIM voltadas para o retorno às atividades presenciais no contexto da pandemia de COVID-19 em curso.

A COVID-19

Em dezembro de 2019 foi detectado um surto de doença respiratória na província de Wuhan, na China. Desde janeiro de 2020, a doença se disseminou rapidamente pela Ásia, Europa, Austrália, África e Américas, sendo reconhecida como pandemia no final de março. A doença foi denominada COVID-19, causada por um vírus da família dos coronavírus denominado SARSCoV2.

A infecção pelo SARS-CoV-2 pode variar de casos assintomáticos e manifestações clínicas leves, até quadros moderados, graves e críticos, sendo necessária atenção especial aos sinais e sintomas que indicam piora do quadro clínico que exijam a hospitalização do paciente.





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



De acordo com as evidências mais atuais, o SARS-CoV-2, da mesma forma que outros vírus respiratórios, é transmitido principalmente por três modos: contato, gotículas ou por aerossol.

A transmissão por contato é a transmissão da infecção por meio do contato direto com uma pessoa infectada (por exemplo, durante um aperto de mão seguido do toque nos olhos, nariz ou boca), ou com objetos e superfícies contaminados (fômites).

A transmissão por gotículas é a transmissão da infecção por meio da exposição a gotículas respiratórias expelidas, contendo vírus, por uma pessoa infectada quando ela tosse ou espirra, principalmente quando ela se encontra a menos de 1 metro de distância da outra.

A transmissão por aerossol é a transmissão da infecção por meio de gotículas respiratórias menores (aerossóis) contendo vírus e que podem permanecer suspensas no ar, serem levadas por distâncias maiores que 1 metro e por períodos mais longos (geralmente horas).

A epidemiologia do SARS-CoV-2 indica que a maioria das infecções se espalha por contato próximo (menos de 1 metro), principalmente por meio de gotículas respiratórias. Não há evidência de transmissão eficiente para pessoas em distâncias maiores ou que entram em um espaço horas depois que uma pessoa infectada esteve lá.

A transmissão por gotículas menores contendo o SARS-CoV-2 suspensas no ar na comunidade são incomuns, entretanto pode ocorrer em circunstâncias especiais quando uma pessoa infectada produz gotículas respiratórias por um período prolongado (maior que 30 minutos a várias horas) em um espaço fechado. Nessas situações, uma quantidade suficiente de vírus pode permanecer presente no espaço de forma a causar infecções em pessoas que estiverem a mais de 1 metro de distância ou que passaram por aquele espaço logo após a saída da pessoa infectada.





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



Estas circunstâncias incluem:

Espaços fechados dentro dos quais várias pessoas podem ter sido expostas a uma pessoa infectada ao mesmo tempo, ou logo após a saída da pessoa infectada deste espaço.

Exposição prolongada a partículas respiratórias, muitas vezes geradas por esforço respiratório (gritar, cantar, fazer exercícios) que aumentam a concentração de gotículas respiratórias em suspensão.

Ventilação ou tratamento de ar inadequados que permitiram o acúmulo de pequenas gotículas e partículas respiratórias em suspensão. Alguns procedimentos médicos em vias aéreas também podem produzir aerossóis que são capazes de permanecer suspensas no ar por períodos mais longos. Quando tais procedimentos são realizados em pessoas com covid-19 em unidades de saúde, esses aerossóis podem conter o vírus, que poderão ser inalados por outras pessoas que não estejam utilizando equipamento de proteção individual (EPI) apropriado.

O período de incubação é estimado entre 1 a 14 dias, com mediana de 5 a 6 dias.

Período de transmissibilidade.

O conhecimento sobre a transmissão da covid-19 está sendo atualizado continuamente. A transmissão da doença pode ocorrer diretamente, pelo contato com pessoas infectadas, ou indiretamente, pelo contato com superfícies ou objetos utilizados pela pessoa infectada. Evidências atuais sugerem que a maioria das transmissões ocorre de pessoas sintomáticas para outras.

Conteúdo disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/coronavirus/como-e-transmitido> - acesso em 30/04/2021.





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



5

OBJETIVOS

Geral

Implantar medidas de prevenção reconhecidas como efetivas, a fim de se evitar a ocorrência e a transmissão de casos de COVID-19 nas atividades presenciais no Instituto Educacional Gumercindo de Paiva Castro.

Específicos

- 1) Implantar protocolos e rotinas de aplicação de medidas de prevenção;
- 2) Estabelecer protocolo para isolamento oportuno de indivíduos com quadro de síndrome gripal;
- 3) Estabelecer canais de comunicação sobre o tema nos grupos de famílias;
- 4) Detectar precocemente, isolar e monitorar a ocorrência de eventuais casos de doença;
- 5) Monitorar a implantação das medidas aplicadas;
- 6) Revisar as diretrizes e ações à medida que dos novos conhecimentos e mudança de cenário pandêmico exija.





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



PILARES

Baseado nos nossos valores institucionais, definimos Pilares para enfrentamento da Pandemia.

Acolhimento - Garantir o acesso as atividades (Espanhol, Lúdica Pedagógica, Esportiva, Cidadania e Robótica) no contra turno escolar às crianças e adolescentes matriculadas no Instituto de forma remota (aulas síncronas e impressas) e atividades presenciais com as medidas sanitárias vigentes.

Equidade – Na medida do possível, garantir acesso a materiais pedagógicos, kits alimentos, kits de produtos de higiene e limpeza e demais necessidades básicas às famílias que necessitarem. Fundamentados na Constituição Federal, no artigo **Art. 227** É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

Comprometimento – Garantir acesso a atividades de qualidade que complementem o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes da maneira que a família julgar necessário, presencial ou remotamente, de forma que a criança/adolescente fique seguro dos riscos sociais, por exemplo, abuso sexual, drogadição, acidentes entre outras vulnerabilidades inerentes à fase de vida em que estão.

Ousadia – O medo de sermos acometidos pelo vírus é um dos maiores desafios da humanidade no último ano, preservar a vida é uma das nossas causas mas entendemos também que crianças e adolescentes estão expostas a outros riscos e estão sendo negligenciadas. Considerando o cenário atual, equipe técnica e diretoria, uniram forças e com ousadia propõe a retomada de atividades presenciais, para que crianças e adolescentes em vulnerabilidade social fiquem protegidas e tenham seus direitos básicos garantidos.





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



ROTINAS

O Ministério da Saúde tem estabelecido sistematicamente medidas para resposta e enfrentamento da covid-19.

Entre as medidas indicadas pelo MS, estão as não farmacológicas, como **distanciamento social, etiqueta respiratória e de higienização das mãos, uso de máscaras, limpeza e desinfecção de ambientes, isolamento de casos suspeitos e confirmados e quarentena dos contatos dos casos de covid-19**, portanto, a rotina no Instituto Educacional Gumercindo de Paiva Castro para ATIVIDADES PRESENCIAIS, acontecerá da seguinte forma:

DISTANCIAMENTO SOCIAL

Distância física mínima de pelo menos 1 metro de outras pessoas, garantir uma boa ventilação em ambientes internos. Segundo o CDC19 e a OMS20, aglomerações representam um risco alto para disseminação do SARSCoV-2. Para isso, priorizaremos as atividades em ambientes abertos e pelo menos um metro de distância entre as pessoas.



- 1- Distanciamento das carteiras e demais assentos;
- 2- Álcool em gel nas mesas
- 3- Marcação de nomes das crianças que ocuparão os lugares
- 4- Sinalização dos assentos para facilitar o distanciamento





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



8

Entrada e saída de usuários:

- Aferir temperatura na entrada principal;
- Higienizar das mão com álcool 70°;
- Higienizar dos pés com água sanitária;
- Checar uso da máscara;
- Checar sintomas gripais.



- Caso sejam constatados algum sinal ou algum sintoma compatíveis com síndrome gripal na entrada ou durante a permanência na escola, será aplicado questionário sobre sinais e sintomas e a situação será avaliada quanto à permanência ou não na instituição.
- Promover atividades educativas, com o intuito de reforçar as medidas de higiene, assim como exibir material ilustrativo em quadros de aviso, salas de aula, corredores, etc.
- Manter lavatórios sinalizados.
- Suspender atividades que envolvam coletividade, como jogos, competições, festas, reuniões e comemorações.
- Evitar a entrada de pessoas externas ao processo educativo, que só poderão ter acesso excepcionalmente, de forma segura, com máscara e evitando contato com os alunos.





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



- Orientar pais sobre o uso do uniforme, trocando-o ao chegar em casa e evitando ir com o aluno a outros locais com o uniforme.
- Escalonar intervalos (assim como a entrada e a saída), para evitar aglomerações.
- Sinalizar rotas dentro da instituição, para que os alunos mantenham distância entre si.

ETIQUETA RESPIRATÓRIA E DE HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS

Uma das formas mais importantes de prevenir a disseminação do SARS-CoV-2 é a etiqueta respiratória, a qual consiste num conjunto de medidas que devem ser adotadas para evitar e/ ou reduzir a disseminação de pequenas gotículas oriundas do aparelho respiratório, buscando evitar possível contaminação de outras pessoas que estão em um mesmo ambiente e consiste nas seguintes ações:

- Cobrir nariz e boca com lenço de papel ou com o antebraço, e nunca com as mãos ao tossir ou espirrar. Descartar adequadamente o lenço utilizado.
- Evitar tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas. Se tocar, sempre higienize as mãos como já indicado.
- Manter uma distância mínima de cerca de 1 metro de qualquer pessoa tossindo ou espirrando.
- Evitar abraços, beijos e apertos de mãos. Adote um comportamento amigável sem contato físico.
- Higienizar com frequência os brinquedos das crianças e aparelho celular. Não compartilhar objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.

Evitar aglomerações, principalmente em espaços fechados e manter os ambientes limpos e bem ventilados.

A higienização das mãos é a medida isolada mais efetiva na redução da disseminação de doenças de transmissão respiratória. As evidências atuais indicam que o vírus causador da covid-19 é transmitido por meio de gotículas respiratórias ou por





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



contato. A transmissão por contato ocorre quando as mãos contaminadas tocam a mucosa da boca, do nariz ou dos olhos.

O vírus também pode ser transferido de uma superfície para outra por meio das mãos contaminadas, o que facilita a transmissão por contato indireto. Consequentemente, a higienização das mãos é extremamente importante para evitar a disseminação do vírus causador da covid-19. Ela também interrompe a transmissão de outros vírus e bactérias que causam resfriado comum, gripe e pneumonia, reduzindo assim o impacto geral da doença.

USO DE MÁSCARAS

A criança deverá trazer mais duas máscaras para serem substituídas durante a permanência nas atividades.

É obrigatório o uso de máscara dentro da instituição.

Os professores utilizarão a máscara facial de acrílico - face shield.



LIMPEZA E DESINFEÇÃO DE AMBIENTES

Higienização será realizada minimamente a cada 3 horas ou quando necessário, utilizando água sanitária e álcool 70°.

Serão priorizados os ambientes ao ar livre.

Nas salas fechadas, serão suspensos o uso de ar condicionado e ventiladores, as portas e janelas permanecerão abertas durante todo o dia.

Ficarão o mínimo de móveis possível para facilitar a higienização.





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



ISOLAMENTO DE CASOS SUSPEITOS E CONFIRMADOS E QUARENTENA DOS CONTATOS DOS CASOS DE COVID-19

Uma das formas de comunicação com as famílias, são os grupos de whats app com todos os responsáveis, por este meio, são realizadas as orientações, recados e informações. Todas as crianças e adolescentes possuem prontuário e ficha de dados cadastrais que nos possibilitam entrarmos em contato caso haja necessidade.

Questionário sobre sinais e sintomas de preenchimento caso alguma criança, adolescente ou funcionário apresentem sintomas gripais:

Você teve ou tem algum dos seguintes sintomas que não pode atribuir a outro problema de saúde (rinite, sinusite crônica, outras alergias, contato com inseticidas ou tintas etc.)?

Febre () SIM () NÃO

Calafrios () SIM () NÃO

Tosse () SIM () NÃO

Falta de ar () SIM () NÃO

Dor de garganta () SIM () NÃO

Dores musculares () SIM () NÃO

Uma nova dor de cabeça () SIM () NÃO

Diarreia () SIM () NÃO

Perda de olfato ou paladar () SIM () NÃO

Outros sintomas () SIM () NÃO

Caso sim, quais seriam esses sintomas? _____

Contato domiciliar com sintomas de gripe ou resfriado () SIM () NÃO





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



Caso qualquer usuário ou funcionário ou algum residente no mesmo domicílio apresente sinais ou sintomas de síndrome gripal, é recomendado:

- 1- Não ir à instituição; e
- 2- Informar tão logo possível a coordenação da instituição;
- 3- Avaliar junto ao médico de confiança OU uma Unidade Básica de Saúde próxima à residência quais medidas devem ser tomadas.

Nesses casos, a retomada das atividades presenciais só ocorrerá após a liberação expressa do médico que acompanhou o caso.

Diante da identificação de algum caso suspeito, autorreferido ou com base na constatação de sinais e de sintomas no momento da entrada, este deve ser encaminhado para a área de isolamento e deverão ser buscados na escola pelos pais ou responsáveis, sendo recomendada avaliação médica.

Devem ser acionados os contatos de emergência do estudante para informe e orientações sobre a necessidade de observação e de isolamento domiciliar, evitando-se contato também com os outros moradores da casa, especialmente se forem pessoas com maior risco de desenvolver quadros graves da COVID-19.

Os trabalhadores ou alunos que tiveram contato próximo com o caso suspeito nos últimos 10 dias deverão ser rastreados para que sejam orientados quanto ao possível desenvolvimento de sintomas. Deve-se reforçar junto a esses contatos a necessidade da observância rigorosa de uso de máscaras, higienização de mãos e distanciamento social, a fim de se evitar a transmissão viral entre assintomáticos.

A Coordenação deve ser informada tão logo possível quando um caso suspeito tiver seu diagnóstico confirmado ou descartado, seja por critério clínico, laboratorial ou por imagem.





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



Alimentação

A alimentação será oferecida em embalagens individuais e descartáveis.

Não será permitido o uso dos bebedouros de água.

Cada criança deverá trazer a garrafinha individual de casa e as mesmas serão reabastecidas por profissional da instituição para evitar contato com as torneiras.

Os assentos no refeitório serão demarcados com a finalidade de manter o distanciamento.





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



Atendimento Presencial

O atendimento presencial acontecerá da forma descrita na tabela abaixo:

FASE VERMELHA	Paralisação dos atendimentos presenciais, exceto emergenciais e os casos que a equipe técnica julgar essencial (informaremos o Conselho Tutelar e demais Conselhos de direitos municipais). Distribuição dos kits de higiene, alimentos e hortifruit. Serão realizadas atividades remotas e síncronas, ou seja, enviaremos atividades impressas e em tempo real pelo google meet com interação entre os monitores e crianças e adolescentes.
FASE LARANJA	Flexibilização do atendimento presencial, podendo atender até 35% de forma presencial, sendo até dois grupos com até 10 crianças em cada período.
FASE AMARELA	Flexibilização do atendimento presencial, podendo atender até 75% de forma presencial, ou seja <u>até</u> 5 grupos com até 15 crianças e adolescentes de ambos os sexos com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e vulnerabilidade social, totalizando até 75 crianças e adolescentes em cada período (manhã e tarde) e do grupo de 15 a 17 anos, até 22 adolescentes no período da tarde.
FASE VERDE	Atendimento de 100% das crianças e adolescentes, total de 220, com as medidas sanitárias.
FASE AZUL	Atendimento de 100% das crianças e adolescentes, total de 220, com as medidas sanitárias.

Os eventos festivos presenciais estão suspensos em todas as fases.





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



METODOLOGIA E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

Função	Atribuições	Periodicidade	Carga horária	Resp. Pela execução	
Serviço Social	1. Realizar o levantamento do público prioritário.	diariamente	20h	Cláudia – Assistente Social	
	2. Acolhida e escuta	2.1 atendimentos individuais/ ou grupos			Sempre que necessário/ diariamente
		2.2 realizar entrevista familiar para levantamento e registro de informações das crianças e adolescentes			Sempre que necessário/ diariamente
	3. Desenvolvimento de convívio familiar/grupal	3.1 reuniões de pais por acesso remoto.			Bimestral
		3.2 monitoramento e avaliação			semestral
	5. Orientações e encaminhamentos	5.1 orientar as famílias no atendimento sobre seus direitos e deveres			Sempre que necessário
		5.2 encaminhar as famílias/usuários para a rede socioassistencial.			Sempre que necessário
5.3 acompanhar os encaminhamentos realizados e realizar contatos com o serviço para efetivação do atendimento		Quando houver necessidade			
6. Visita Domiciliar	6.1 intensificar as visitas com finalidade de identificar situações de desproteção social das crianças e adolescentes.	Diariamente			
7. Atendimento Remoto	7.1 atendimento através de whatsapp, realizado individualmente ou em grupos	diariamente			
Coordenação Geral E Administrativo	- Coordenar a elaboração do Plano de Ação, inclusive do planejamento anual, bem como proporcionar condições para a sua avaliação no transcorrer do ano; - Elaborar projetos para captação de recursos financeiros;	De segunda feira a sexta-feira	30 hrs semanais	Adriana M. S. L. Duarte Psicóloga	





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



	<ul style="list-style-type: none"> - Praticar, na esfera administrativa todos os atos necessários à boa ordem e eficiência dos serviços, bem como ao desenvolvimento e gestão de pessoas; - Administrar Equipe Pedagógica; de Assistência Social; Equipe Administrativa e Equipe de Apoio; - Contratar, nomear e demitir funcionários de acordo com leis vigentes para cada categoria e com prévia autorização da diretoria; - Contratar serviços de terceiros de acordo com necessidade respeitando limite previsto anualmente e ou com prévia autorização da diretoria; - Receber, informar, despachar e assinar documentos, encaminhando-os às autoridades competentes; - Manter atualizada a documentação da entidade; - Promover o contínuo aperfeiçoamento dos recursos físicos, materiais e humanos da entidade; - Aplicar as penalidades previstas pela legislação específica - Consolidação das Leis do Trabalho; - Tomar medidas de emergência em situações não previstas; - Acompanhar a aplicação dos recursos orçamentários e financeiros, zelando pela correta utilização; - Analisar, propor e acompanhar contratação e/ou desligamento de funcionários e serviços; 		44 hrs Semanais	Tiago Santos de Paula Contador e TI
Coordenação de Atividades	<ul style="list-style-type: none"> - reorganizar as equipes, considerando a retomada gradativa das atividades, - planejar as atividades com os monitores para o atendimento individual com crianças e adolescentes nas oficinas/atividades. - Substituir o Coordenador em suas ausências; - acompanhar, avaliar e controlar o desenvolvimento da programação do Plano de 	De segunda feira a sexta feira	44 hrs semanais	Alessandra G. Jordao Pedagoga





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



	<p>Ação;</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborar relatórios de suas atividades e participar da elaboração dos relatórios da entidade; - prestar assistência técnica aos monitores, visando assegurar a eficiência do desempenho dos mesmos para a melhoria do padrão das ações; - propor e coordenar as atividades de aperfeiçoamento e de atualização de monitores; - elaborar, coordenar e executar a programação de sua área de atuação; - controlar e avaliar o processo socioeducativo; - recomendar e propor a utilização de materiais socioeducativos. 			
Auxiliar Administrativo	<ul style="list-style-type: none"> - Auxiliar serviços administrativo; - Designer de artes para publicações; - Apoio técnico para atividades online; 	De segunda a sexta feira	44 horas semanais	Alisson Henrique Natali Ferreira
Monitores e estagiários	<ul style="list-style-type: none"> - planejar as atividades para o atendimento individual com crianças e adolescentes nas oficinas/atividades presenciais/remotas. - elaborar relatórios de suas atividades; - acolher a criança/adolescente. 	De segunda a sexta feira	44 horas semanais Monitores 30 horas semanais Estagiários	Patricia Kelen Nicoli Priscila Isabela





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



Atividades Oficinas	Desenvolvimento	Periodicidade	Carga horária	Resp. Pela execução
Esportivas PROJETO CONECTADOS POLIESPORTIVO LPIE 06 a 08 anos 09 a 11 anos 12 a 14 anos 15 a 17 anos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover saúde e prevenir doenças; - Desenvolver as regras e táticas de cada jogo, o raciocínio lógico e a motricidade, através de recurso áudio visual e material impresso e após a prática do jogo. - Facilitar e fortalecer os laços afetivos e empatia; - Aprender a priorizar e lidar com tempo; - Aumentar a autoconfiança e autoestima; - Respeitar os companheiros, adversários e a figura de autoridade; - Desenvolver habilidades intelectuais; - Obter prazer e bem estar com a prática; 	De segunda-feira a sexta feira	2 horas por turma/ semanais	Patrícia dos Santos Monitor Físico
Pedagógica e Lúdica 06 a 08 anos 09 a 11 anos 12 a 14 anos	<p>Intervir positivamente no desenvolvimento suas necessidades biopsicossociais;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oferecer um ambiente adequado para o crescimento físico, emocional, cognitivo e social; - Estimular o gosto pela leitura através de contos, auxiliar quando necessário à tarefa. - Explorar o mundo ao redor; - Elaborar e expressar pensamentos; - Ofertar atividades que estimulem o desenvolvimento global, considerando os aspectos cognitivo, aspectos da linguagem, afetivo, social e motor; - estimular a socialização, a atenção e concentração, 	De segunda-feira a sexta feira	1 horas por turma/ semanais	Kelen Brites Monitor Pedagógico
ARTE/ CULTURA 06 a 08 anos 09 a 11 anos 12 a 14 anos 15 a 17 anos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a interpretação e comunicação corporal; - Proporcionar a auto expressão, percepção e organização; - Incentivar a personalidade criativa, inventiva e o raciocínio; - Estimular a sensibilidade, concentração e comunicação verbal; - incentivar a pintura, teatro com temas de interesse das crianças e adolescentes; 	De segunda-feira a sexta feira	1 horas por turma/ semanais	Estagiário





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



	- socializar no coletivo e na família; - Confeccionar brinquedos típicos, reproduzir obras de artistas consagrados junto com sua história.			
Cidadania 06 a 08 anos 09 a 11 anos 12 a 14 anos 15 a 17 anos	- Estimular e oferecer meios para o protagonismo infantil e juvenil através de valores morais, éticos e primários. - Orientar quanto aos seus direitos e deveres;	De segunda-feira a sexta-feira	1 horas por turma/ semanais	Estagiário
Recreação 06 e 10 anos 11 a 14 anos	- Estimular o tempo do "brincar", utilizando espaços como parquinho, pátio, areia e realizar atividades recreativas, lazer, passeios entre outros.	De segunda-feira a sexta-feira	1 horas aula por turma/ semana	TODOS
Empreendedorismo o 15 a 17 anos	- Oferecer atividades inerentes ao mundo do trabalho através dos cursos disponíveis no aplicativo Bookplay	Segunda-feira quarta-feira e sexta-feira	2 horas semanais	Estagiário
Inglês 06 a 10 anos	- estimular o conhecimento de outra língua, povos e cultura	sexta-feira	1 horas aula por turma/ semana	Estagiária
Espanhol 11 a 14 anos e 15 a 17 anos	- estimular o conhecimento de outra língua, povos e cultura	sexta-feira	1 horas aula por turma/ semana	Joyce Inst. Federal
Gestão Empresarial	- oferecer atividades de gestão empresarial com os subtemas: Assistente administrativo, contabilidade, secretariado, marketing pessoal, gestão de pessoas, empreendedorismo, crédito e cobrança e auxiliar de recursos humanos.	quarta-feira	1:00 horas semanais	Monitor Inst. Federal





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



10. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:

Todo atendimento passará por um processo de avaliação sistemático, monitoramento e análise dos resultados, a fim de orientar e qualificar as ações desenvolvidas para a melhoria do atendimento das crianças e adolescentes quanto de suas famílias nesse período de pandemia e isolamento social. Outro ponto importante é a articulação da equipe no intuito de avaliar e analisar suas ações buscando sempre alternativas e novas formas de conhecimento para enfrentamento das demandas apresentadas de forma presencial e remota.

Para Crianças e adolescentes 06 a 15 anos e Adolescentes e Jovens de 15 a 17 anos monitoramento e avaliação dos serviços através de instrumentais específicos para família, para o usuário e para a equipe de trabalho.

O monitoramento através da rede Órgão Gestor e Conselhos (CMAS e CMDCA) também serão instrumentos de avaliação.

03 de abril de 2021.

Alessandra Gonçalves Jordão
Coordenadora de Atividades

Adriana M. Sangaletti Lopes Duarte
Coordenadora

Cláudia Macedo César
Assistente Social

Carlos Eduardo Ignez
Presidente

